

Программа развития МДОУ детский сад № 6 на 2025–2028 годы

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации „Развитие образования“». 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы „Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности“». 7. Порядок организации и осуществления образовательной

	деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.
Цели программы развития	1. Повышение качества реализации образовательных программ и услуг по присмотру и уходу за детьми в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, в том числе создание специальных условия для детей с ОВЗ и инвалидностью. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
Комплексные задачи программы развития	1. Создание условий получения образования детьми с различными особенностями и потребностями, в том числе детьми с ОВЗ и инвалидностью, детьми-мигрантами и т. д. 2. Создание востребованной системы дополнительного образования для развития детских способностей. 3. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. 4. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.
Планируемые результаты реализации программы	1. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей. 2. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации.
Сведения о разработчиках	Рабочая группа, утвержденная приказом МДОУ детский сад № 6 от 21.11.2024 Руководитель рабочей группы: заведующий МДОУ детский сад № 6 Луккина Н.И.
Период реализации программы развития	С 2025 года по 2028 год — 4 года
Этапы реализации программы развития	I этап — 2025 год; II этап — 2026 год; III этап — 2027 год; IV этап — 2028 год

Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата — май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МДОУ детский сад № 6. Корректировку программы развития осуществляет заведующий МДОУ детский сад № 6
--	---

Информационная справка об организации

Сведения об организации. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 (МДОУ детский сад № 6) (далее — детский сад, организация)
Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № ЛО35-01257-69/00384861, выдана 11.10.2024.

Детский сад расположен по адресу: г.Весьегонск, улицаНовая, дом 4. Телефон:2-10-09.
Электронный адрес: vessad6@mail.ru. Официальный сайт: <https://ves-sad6.nubex.ru/>

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 4 группы воспитанников, в которых 44 воспитанников, из них:

- 1 группа раннего возраста (1,5-2 года);
- 1 группа 1-я младшая (2-3 года);
- 1 группа 2-я младшая (3-4 лет);
- 1 групп среднего возраста (4-5 лет);
- Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	41	95%
Неполная с матерью	2	5%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

- Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	26%

Два ребенка	13	30%
Три ребенка и более	19	44%

Характеристика организационно-педагогических условий. В структуру детского сада входит:

- органы управления — заведующий, управляющий совет, общее собрание работников, педагогический совет;

Реализуемые образовательные программы:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- дополнительного образовательная программа: «В мире сказок»

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 4 обустроенные прогулочные веранды, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение.

Материально-технические условия. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, музыкальный зал, пищеблок, 4 групповых комнат, прачечная, подсобные кладовые.

Сведения о режиме деятельности. Режим работы детского сада: с 7.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о работниках. Общее количество педагогических работников — 8 человек: 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 логопед. Работник с медицинским образованием — 1 человек.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями — на 100%;
- помощник воспитателя — на 100%;
- иным персоналом — 100%.

Характеристика персонала

Образование, доля	Наличие квалификационных категорий, доля	Стаж работы
Высшее — 3 чел., 16 % Среднее специальное — 14 чел., 74 %	Первая — 5 чел., 63%	5–10 лет — 4 чел. Свыше 15 лет — 15 чел.

Количество работников, имеющих ученую степень, звание, ведомственные награды и т. д.:

- имеющих ученую степень — 0;
- имеющих ведомственные награды — 0;
- победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов — 2

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров.
Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Весьегонская СОШ

Взаимодействие с МБОУ Весьегонская СОШ обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с Детской библиотекой детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Краткое описание достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

В 2024 году педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- в муниципальном смотре – конкурсе «Фестиваль детских театров», заняли 1 место;
- в конкурсе-выставке «Осенний вернисаж», заняли призовые места;
- в конкурсе профессионального мастерства педагогов «Педагог года» заняли 2 место;
- в смотре-конкурсе уголков «Информационный уголок для родителей-надежное средство трансляции полезной информации», заняли 1 место;
- в творческом-конкурсе юных чтецов «Солнце на ладошке».

Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния организации

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2021-2024;
- результаты самодиагностики;
- возможные варианты развития.

Результаты самодиагностики

Оценка актуального состояния внутреннего	Оценка перспектив развития с учетом
--	-------------------------------------

потенциала		изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством изменений в законодательстве есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Основные направления развития организации

Перечень действий, направленных на совершенствование деятельности по каждому направлению развития детского сада, в том числе направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

Подпроект "Модернизация РППС для детей с ОВЗ"

Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результатов	Система оценки результатов
--------	------------------------	------------------	----------------------	-----------------------	-------------------------------	--------------------------------	----------------------------

							и контр оля реализа ции
Создать условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью	РППС соответствует потребностям воспитанников с ОВЗ различных нозологий	2026 — 2028	1. Провести оценку состояния РППС. 2. Составить план закупки и установки оснащения РППС. 3. Запросить финансирование у учредителя. 4. Закупить и установить оснащение РППС	МЗ	Воспитатель	РППС должно соответствовать требованиям законодательства и позволяет обучать детей с ОВЗ различных нозологий, которые поступают в детский сад	По плану ВСОКО

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
2. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства и потребностями воспитанников.
3. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

4. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда, безопасности, образования.

Механизмы реализации программы развития.

1. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, комфортностью среды пребывания воспитанников.

4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.

5. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

Описание требуемых ресурсов для реализации программы развития и источников их пополнения

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения
1. Материально-техническое обеспечение	Условия для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Имеется индукционная система для слабослышащих	Пандусы у входа Предупреждающие знаки Контрастная маркировка на стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы, система пассивной навигации	Финансирование от учредителя
2. Кадровые ресурсы	Специалисты для сопровождения детей с ОВЗ	Логопед	Педагог-психолог	Финансирование от учредителя

«Дорожная карта» реализации программы развития

№	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
---	-------------	---------------	------	-----------	------------

п/п					
1. Модернизация РППС для детей с ОВЗ и инвалидностью					
1	Оценка состояния РППС с точки зрения нужд воспитанников с ОВЗ и инвалидностью	заведующий	Февраль 2027	Оформление аналитической справки	
2	Составление плана модернизации РППС	Старший воспитатель	Март 2026	План	
3	Запрос финансирования у учредителя	Заведующий	Март 2026	Письмо учредителю	
4	Закупка и установка оборудования по плану	Завхоз	2025	Акты приемки	
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	Воспитатели	Январь — март 2025	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Заведующий	Апрель 2025	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка и утверждение программ дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	Май — август 2025	Утверждены образовательные программы дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2025	Протокол заседания педсовета	

3. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Завхоз	Первое полугодие 2025	Приказы ЛНА	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заведующий	Апрель 2025	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заведующий	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий	Второе полугодие 2025	Утвержденный план внедрения	
4. Внедрение наставничества среди педагогических работников					
1	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Февраль 2025	Приказ	
2	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Куратор	Февраль-март 2025	Дорожная карта	
3	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка	Куратор	По графику дорожной карты	Отчет	

	и реализации программ наставничества				
--	--------------------------------------	--	--	--	--

Механизмы контроля за ходом реализации программы развития

Вид контроля	Содержание контроля	Сроки
Управленческий	Мониторинг эффективности реализации программы развития членами рабочей группы — по закрепленным направлениям контроля	Ежегодно. Отчет до 10 мая
	Выполнение мероприятий контроля качества образования	По плану-графику ВСОКО
Общественный	Обсуждение проекта программы развития/ изменений программы развития на заседании управляющего совета	Направление проекта программы развития (изменений) членам управляющего совета за месяц до планируемой даты утверждения программы/ изменений